

*Jurnal Penyelidikan Tindakan
IPGK BL Tahun 2019, Jilid 13*

terbitan

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS BATU LINTANG,
KUCHING, SARAWAK.**

Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL
Tahun 2019, Jilid 13

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang,
Jalan College,
93200 Kuching,
Sarawak.

Tel.: +060-082-228000

Faks: +60-082-252382

<http://www.ipbl.edu.my>

ISSN: 1823-3244

Cetakan Pertama: 2019

© Hak cipta terpelihara IPG KBL. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel dan isi kandungan Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2019, Jilid 13 ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa juga sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan Tahun 2019, Jilid 13, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, Jalan College, 93200 Kuching, Sarawak. Pembaca diingatkan bahawa hasil penulisan pada jurnal ini adalah semata-mata pandangan para penyumbang dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan Tahun 2019, Jilid 13.

**JAWATANKUASA PENERBITAN
JURNAL PENYELIDIKAN TINDAKAN IPGK BL TAHUN 2019,
JILID 13**

Penaung

Jamiran bin Salam
Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Penasihat

Awang Hepeni bin Awang Onget
Timbalan Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Pengerusi

Lee Chuo Hiong, PhD
*Ketua Jabatan Penyelidikan &
Inovasi Profesionalisme Keguruan*
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Ketua Penyunting

Chuah Kim Hwa

Pengulas

Wee Kim Teck, PhD
Lu Chung Chin, PhD
Lim Boon Yann
Chuah Kim Hwa

Sidang Pengarang

Anizah binti Othman
Lee Mun Hwai
Suziana anak Ajong
Jenny Thian Ching Ching
Elisa Yeck Li Ching

KANDUNGAN

Kandungan	iv
Dari Meja Ketua Penyunting	v

<i>Pengarang/ Tajuk</i>	<i>Muka surat</i>
Anizah binti Othman Penggunaan BUBUNDAR dalam membantu murid Tahun Empat membundar nombor bulat	1
Lee Mun Hwai Kesan kaedah Petak Sifir bagi membantu murid Tahun Dua menguasai konsep darab '1-digit' dengan '1-digit'	17
Suziana Anak Ajong Penggunaan <i>fractable</i> dalam membantu murid Tahun Empat menukar pecahan wajar kepada bentuk termudah	31
Jenny Thian Ching Ching Kesan penggunaan kaedah Garis Silang dalam membantu murid Tahun Tiga menguasai operasi darab	50
Elisa Yeck Li Ching <i>NPN-3D Shapes Book</i> dalam mengenal dan menamakan bentuk tiga dimensi dalam kalangan murid Tahun Dua	67

DARI MEJA KETUA PENYUNTING

Salam Perpaduan dan Salam sejahtera.

Saya ingin merakamkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Penyayang kerana dengan berkat-Nya, Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2019, Jilid 13 berjaya diterbitkan. Sebanyak lima (5) buah artikel penyelidikan tindakan yang mencakupi bidang pengajaran dan pembelajaran Matematik sekolah rendah dimuat pada jurnal tahun ini.

Sebanyak tiga buah artikel memberi fokus kepada murid-murid Tahap 1 iaitu “Kesan kaedah Petak Sifir bagi membantu murid Tahun Dua menguasai konsep darab ‘1-digit’ dengan ‘1-digit’”; “Kesan penggunaan kaedah Garis Silang dalam membantu murid Tahun Tiga menguasai operasi darab”; dan “*NPN-3D Shapes Book* dalam mengenal dan menamakan bentuk tiga dimensi dalam kalangan murid Tahun Dua”. Dua buah artikel pula memberi fokus kepada murid-murid Tahap 2 iaitu “Penggunaan BUBUNJAR dalam membantu murid Tahun Empat membundarkan nombor bulat”; dan “Penggunaan *fractable* dalam membantu murid Tahun Empat menukar pecahan wajar kepada bentuk termudah”.

Saya ingin mengucapkan syabas dan tahniah kepada para penyelidik yang menyumbangkan makalah mereka untuk terbitan ini yang membolehkan penerbitan Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2019, Jilid 13. Semoga usaha murni mendokumentasikan laporan penyelidikan tindakan dalam bentuk jurnal ini memanfaatkan para penyumbang dari segi perkongsian dapatan kajian. Tidak lupa juga ribuan terima kasih dirakamkan kepada pengulas yang mengulas artikel penyelidikan tindakan yang telah dikemukakan bagi tujuan penerbitan.

Harapan kami ialah jurnal ini menjadi sumber rujukan dalam kalangan para pendidik dan penyelidik lain untuk meningkatkan mutu dan kualiti pengajaran dan pembelajaran selain daripada peningkatan profesion keguruan.

Sekian, terima kasih.